

## Роль домашнего задания в самообразовании школьника

Знание составляется из мелких крупинок ежедневного опыта.

Д.И.Писарев

Организация домашней учебной работы школьника – одна из актуальных проблем образовательного процесса.

Известный психолог Эльконин-Давыдов так говорил о значении домашних заданий в учебной деятельности: «Фактически постепенно должна стираться грань между классными домашними заданиями с переходом к непрерывной, индивидуальной самостоятельной учебной деятельности школьника».

Домашние задания играют огромную роль в развитии учебных умений школьника. Системная работа ученика дома приводит к тому, что процесс учения его не отягощает, он получает навыки поиска информации, учится выполнять работу качественно и в срок.

Домашнее задание выполняет различные функции.

Одной из главных является функция выравнивания знаний и умений ребенка, его навыков в том случае, если он долго болел и много пропустил или не усвоил какую-то тему.

Вторая функция домашнего задания – это стимулирование познавательного интереса обучающихся, желание знать как можно больше по предмету. В этом случае колоссальную, положительную роль играют дифференцированные домашние задания.

Третья функция домашнего задания – развитие самостоятельности ученика, его усидчивости и ответственности за выполняемое домашнее задание.

Иногда родители, желая помочь своему ребенку в преодолении трудностей учения, пытаются помочь ему в выполнении домашних заданий. Они решают задачи и примеры, исправляют ошибки при выполнении упражнения, тем самым они лишают ребенка получения удовольствия от собственных достижений. Помощь родителей не формирует самостоятельность мышления, ответственность за порученное дело и, в конечном итоге, зачастую развращают ученика.

**Уважаемые родители!** Контролируя выполнение домашних заданий, проявляйте терпимость и уважение к личности своего ребенка:

- Создайте условия для успешного выполнения ребенком домашнего задания.
- Приучайте ребенка к режиму дня, тем самым развивая его волю и собранность.
- Требуйте от своего ребенка внимательного прочтения задания к упражнению, помогите ему понять его, если он затрудняется.
- Учите его детальному изучению содержания материалов учебника.
- Поощряйте упорство и проявление характера в достижении цели.
- Хвалите ребенка за своевременное и качественно выполненное домашнее задание.
- Помогайте ему стремиться совершенствовать свои способности не только в учебе, но и в других делах.
- Чаще играйте с ребенком в развивающие познавательные игры, чтобы тренировать его память, внимание и мышление.
- **Не** сравнивайте его умение с умением других детей.
- **Не** кричите, лучше определите причину отсутствия у ребенка умения выполнить упражнение.
- **Не** пытайтесь выполнять за ребенка домашнее задание, это сослужит ему плохую службу.

### Памятка для ребенка «Как готовить домашние задания»

Активно работай на уроке: внимательно слушай и отвечай на вопросы.

Если что-то непонятно, не стесняйся задать вопрос.

Не стесняйся обращаться за помощью к взрослым и одноклассникам.

Внимательно и подробно записывай задания по каждому предмету.

Реши для себя, в какой последовательности лучше выполнять домашние задания.

На письменном столе должно лежать только то, что необходимо для выполнения одного задания. После его завершения убери со стола уже использованные материалы и выложи те учебные принадлежности, которые необходимы для выполнения задания по следующему предмету. Трудный материал урока повтори в тот же день дома, чтобы запомнить. Перед выполнением письменной работы выучи все правила, которые тебе могут пригодиться. В процессе приготовления домашнего задания делай небольшие перерывы.