

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 53
(МАОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 53»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Школа-интернат № 53»
(наименование организации)

Е.В. Титов
(подпись) (Фамилия И.О.)
«22» августа 2023 г.

Аналитическая справка по итогам внутреннего мониторинга реализации ЦМН и Программ наставничества в 2022-2023 учебном году
(рассмотрено на заседании Методического совета школы
Протокол № 07 от 22.08.2023 года)

Мониторинг реализации ЦМН и Программ наставничества в МАОУ «Школа-интернат № 53» проведен на основании следующих документов:

– Распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

– письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;

– Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 19.04.2022 г. № 385-Д «Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»;

– Приказов по МАОУ «Школа-интернат № 53», регламентирующих реализацию программ наставничества в 2022-2023 учебном году.

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программ наставничества и определения степени эффективности целевой модели наставничества в МАОУ «Школа-интернат № 53».

Задачи мониторинга:

- получить актуальную информацию о количественном значении (доли) обучающихся и педагогических работников, реализующих целевую модель наставничества в МАОУ «Школа-интернат № 53»;

- оценить состояние реализации целевой модели наставничества в МАОУ «Школа-интернат № 53»;

- спрогнозировать достижение сквозных результатов эффективности реализации программ наставничества;

- разработать рекомендации по результатам мониторинга для принятия управленческих решений в направлении реализации целевой модели наставничества в МАОУ «Школа-интернат № 53».

Исходя из образовательных потребностей МАОУ «Школа-интернат № 53» в 2022-2023 учебном году были реализованы две формы наставничества: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель».

Форма наставничества «Ученик – ученик»

Цель: *разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.*

Задачи:

1. Помощь в реализации лидерского потенциала.
2. Улучшение образовательных, творческих или спортивных результатов.
3. Развитие гибких навыков и метакомпетенций.
4. Оказание помощи в адаптации к новым условиям среды.
5. Создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации.
6. Формирование устойчивого сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников.

Ожидаемый результат:

1. Высокий уровень включения наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы.
2. Повышение успеваемости в школе.
3. Улучшение психоэмоционального фона внутри группы, класса, школы в целом.
4. Численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций.
5. Количественный и качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов.
6. Снижение числа обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, и защита их прав.
7. Снижение количества жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в качестве наставляемых приняли участие 16 обучающихся, в качестве наставников – 9 человек. По результатам мониторинга у всех наставляемых наблюдается устойчивая положительная динамика повышения учебной мотивации, активная включенность в социально-значимые дела. Наставляемые обучающиеся активные участники ВПК «Крылатая гвардия» <https://vk.com/club71368517> и волонтерского движения «Твори добро» <https://vk.com/public207993695>.

Форма наставничества «Учитель – учитель»

Цель: разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, поддержка нового сотрудника при смене его места работы, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи:

1. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.
2. Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса.
3. Ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
4. Прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации.
5. Ускорить процесс профессионального становления педагога.

В 2022-2023 учебном году было сформировано 6 наставнических пар. Опытный педагог, имеющий профессиональные успехи являлся наставником молодого специалиста с опытом работы от 0 до 3 лет, испытывающим трудности с организацией учебного процесса, с взаимодействием с обучающимися, другими педагогами, родителями.

Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - стабильное взаимодействие наставнических пар; - наличие условий для реализации сопровождения наставничества; - демократический стиль взаимодействия наставника и наставляемого; - использование информационных и мультимедийных технологий, интерактивных методов в процессе взаимодействия 	<ul style="list-style-type: none"> - сложности организации коммуникации в связи с большой нагрузкой педагогов (наставников и наставляемых) – в связи с чем отсутствует регулярная обратная связь наставников и наставляемых (учитель-учитель)
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> - участие обучающихся в олимпиадном движении и спортивных мероприятиях; - участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства; - участие в курсах повышения квалификации по программам наставничества 	<ul style="list-style-type: none"> - смена кадрового состава; - отсутствие материального стимулирования наставнической деятельности (учитель-учитель)

Анализ эффективности внедрения программ наставничества за 2022-2023 учебный год

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%)	100	100
Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, обучающихся в образовательной организации)	10	7
Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, обучающихся в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника (отношение количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, обучающихся в образовательной организации)	10	13
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в образовательной организации)	100	100
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества	100	100

Критерии	Показатели	Проявление
----------	------------	------------

		Проявляет ся в полной мере, 2 балла	Частично проявляет ся, 1 балл	Не проявл яется, 0 баллов
Оценка Программы наставниче ства в организац ии	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	+		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	+		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям		+	
	Наличие комфортного психологического климата в организации	+		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	+		
Определен ие эффективн ости участников наставниче ской деятельнос ти в организац ии	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности	+		
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности			+ (отсутствие партнеров)
Изменения в личности наставляем ого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью	+		
	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция	+		

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программ наставничества составила 15 баллов, что соответствует оптимальному уровню.

Реализация программ наставничества осуществляется в соответствии с разработанными планами и принципами.

Выводы по итогам мониторинга:

Ученик – ученик:

- повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса;
- численный рост посещаемости творческих кружков и спортивных секций;
- снижение числа обучающихся, состоящих на учете в полиции;
- снижение числа жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

Учитель – учитель:

- в связи с успешной адаптацией уровень личной тревожности молодых специалистов снизился;
- выросло количество участия молодых педагогов в конкурсах и олимпиадах;
- выросло понимание собственного профессионального будущего молодых специалистов;
- рост уровня самооценки.

В целом, можно отметить, достаточный уровень эффективности реализации целевой модели наставничества и Программ наставничества в 2022-2023 учебном году.

Управленческие решения:

1. Продолжить реализацию программы наставничества в МАОУ «Школа-интернат № 53» в 2023-2024 учебном году.
2. Активно привлекать молодых специалистов к участию в профессиональных конкурсах, конференциях и других видах профессиональной деятельности, способствующей росту уровня профессиональных компетентностей молодых педагогов.
3. Активизировать работу по вовлечению обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого.
4. Организовать привлечение предприятий и организаций НГО, представителей общественно-деловых объединений к реализации модели наставничества при реализации формы «работодатель-ученик».

Справку составила:

Заместитель директора по УВР



Н.В. Трифонова

22.08.2023 года