

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании Методического совета  
МАОУ «Школа-интернат № 53»  
Протокол № 5 от 30.05.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МАОУ «Школа-интернат № 53»  
\_\_\_\_\_  
Е.В. Титов  
от «08» июня 2023 г. № 132



## **ПРОГРАММА**

**антирисковых мер по снижению доли обучающихся с рисками учебной  
неуспешности МАОУ «Школа-интернат № 53»**

(в рамках реализации регионального проекта Свердловской области по  
поддержке школ с низкими результатами обучения и/или школ функциони-  
рующих в неблагоприятных социальных условиях)

г. Новоуральск,  
2023

Одной из актуальных проблем школы-интерната является преодоление школьной неуспешности как условие повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у обучающихся, ориентированных на их реальные возможности, зону ближайшего развития.

Программа антирисковых мер направлена на создание условий для успешного обучения, повышения мотивации к обучению и оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся, имеющим риски учебной неуспешности.

### Паспорт программы

|                    |   |
|--------------------|---|
| Цель программы.    | Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023/2024 учебного года не менее, чем на 1 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.   |
| Задачи программы   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение диагностики по выявлению причин учебных затруднений (учебной неуспешности) обучающихся 2-9 классов.</li> <li>2. Создание банка данных, распределение по группам риска обучающихся 2-9 классов, испытывающих затруднения в обучении.</li> <li>3. Определение эффективных форм организации образовательной деятельности в классах в зависимости от конкретного учебного затруднения.</li> <li>4. Разработка индивидуальных программ обучения для обучающихся с рисками учебной неуспешности с учетом их индивидуальных затруднений и личностных особенностей.</li> <li>5. Оказание адресной психолого – педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности путем реализации программ психолого-педагогического сопровождения.</li> <li>6. Создание дополнительных условий для комфортного нахождения в школе.</li> <li>7. Содействовать участию педагогических работников в курсах повышения квалификации, в практико-ориентированных семинарах и мероприятиях по обмену профессионально-педагогическим опытом.</li> </ol> |
| Целевые показатели | <p style="text-align: center;"><u>Количественные показатели</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не более 14% учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам учебного года.</li> <li>2. Не более 30% обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты выполнения ВПР по итогам 2024 года.</li> <li>3. 100% сдача ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.</li> <li>4. Не менее 1% победителей и призеров олимпиад, конкурсов и соревнований различного уровня.</li> <li>5. Не менее 70% обучающихся включены в активные и интерактивные формы проведения занятий.</li> <li>6. В течение 2023-2024 учебного года проведено не менее 3 общешкольных мероприятий для обучающихся с применением интерактивных форм.</li> <li>7. 100% охват методической работой педагогических работников, выраженной не только в наличии индивидуальной темы самообразования на межаттестационный период, соот-</li> </ol>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>ветствующей методической теме МАОУ «Школа-интернат №53», но и во включенности педагогов в активные формы по ее реализации.</p> <p style="text-align: center;"><u>Качественные показатели</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание банка методических практик по преодолению учебной неуспешности.</li> <li>2. Корректировка программы по результатам мониторингов выполнения программы.</li> <li>3. Повышение мотивации к обучению.</li> <li>4. Повышение качества образовательной среды школы</li> </ol>   |
| Методы сбора и обработки информации                   | <p style="text-align: center;"><u>Методы сбора информации</u></p> <p>Изучение и анализ документации<br/>Наблюдение<br/>Анкетирование<br/>Тестирование<br/>Мониторинг<br/>Анализ и аналитические справки<br/>Самооценка</p> <p style="text-align: center;"><u>Обработка информации</u></p> <p>Обработку информации проводят ответственные за данное направление работы: директор, заместители директора, педагог-психолог, классные руководители.</p>   |
| Сроки этапы реализации программы                      | <p>Программа реализуется в течение одного года (01.06.2023-01.06.2024)</p> <p style="text-align: center;"><u>Этапы реализации программы:</u></p> <p>Июнь 2023 года – аналитико-подготовительный (анализ факторов риска, разработка программ)<br/>Сентябрь / Май 2024 года – реализация мероприятий по достижению цели программы<br/>Декабрь 2023 года – промежуточный контроль и коррекция<br/>Апрель / Май 2024 – итоговый контроль, анализ результатов выполнения программы</p>  |
| Меры / мероприятия по достижению цели и решению задач | <p>Мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - «Создание банка данных детей, имеющих риски учебной неуспешности»</li> <li>2 – «Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ»</li> <li>3 – «Формирование позитивной учебной мотивации»</li> <li>4 – «Развитие образовательной среды»</li> </ol> <p>См. «Дорожную карту»</p>  |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы    | <p>Положительная динамика по сравнению с предыдущим учебным годом, показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися метапредметных и предметных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли учащихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5»;</li> <li>- снижение на 1% по сравнению с предыдущим учебным годом числа учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки по результатам учебного периода;</li> <li>- снижение доли учащихся, переведённых в следующий класс с академической задолженностью;</li> </ul> |

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение доли обучающихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам;</li> <li>- 100% сдача ГИА;</li> <li>- не менее 70% успешного выполнения ВПР в 2022 году;</li> <li>- не менее 1% обучающихся приняли результативное участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня;</li> <li>- увеличение числа обучающихся, вовлеченных в активную социально значимую деятельность до 25%;</li> <li>- повышение охвата детей программами дополнительного образования и формами внеурочной деятельности до 70%;</li> <li>- не менее 80% педагогов включены в деятельность, направленную на ликвидацию рисков учебной неуспешности обучающихся.</li> </ul> <p>Создан банк методических практик по преодолению учебной неуспешности.</p> <p>Повысилась мотивация к обучению.</p> <p>Организованы индивидуально-групповые занятия с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.</p> <p>100% педагогов имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности.</p> |
| Исполнители                  | Администрация школы, педагогические работники, социальные партнеры.  |
| Активные участники программы | Обучающиеся, родители (законные представители)   |
| Приложение                   | «Дорожная карта»   |

«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности  
 МАОУ «Школа-интернат № 53»

| Задача  | Мероприятие  | Сроки реализации         | Ответственные                         | Участники                                  | Показатели /документы, подтверждающие решение задач |
|---|--|--------------------------|---------------------------------------|--|---|
| <b>Мероприятие 1. Создание банка данных детей, имеющих риски учебной неуспешности</b>   |  |                          |                                       |  |   |
| Выявить причины учебных затруднений обучающихся   | Диагностика учебных затруднений  | сентябрь-октябрь 2023 г. | Учителя-предметники                   | Обучающиеся 2-9 классов                    | Аналитическая справка                               |
|   | Классификация учебных затруднений. Разработка информационных карт классов, отражающих учебные затруднения. | октябрь 2023 г.          | Заместители директора по УВР          | Классные руководители, педагоги-психологи. | Информационная карта класса                         |
| Создать банк данных, распределить по группам риска учащихся 2-9 классов, испытывающих затруднения в обучении  | 1. Формирование банка данных обучающихся 2 - 9 классов школы, испытывающих затруднения в обучении          | ноябрь 2023 г.           | Заместитель директора по ВР           | Классные руководители.                     | Банк данных   |
|   | 2. Формирование банка данных о семьях обучающихся, испытывающих затруднения в обучении                     |                          |                                       |  |   |
| Выявить профессиональные проблемы (затруднения) и дефицеты педагогических работников  | Организация индивидуальных методических консультаций педагогов   | сентябрь 2023 г.         | Руководители методических объединений | Педагоги                                   | Графики индивидуальных консультаций                 |
| <b>Мероприятие 2. Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ</b> |  |                          |                                       |  |   |
| Выбрать формы орга-   | Обучающий семинар  | сентябрь 2023 г.         | Методист                              | Учителя-                                   | Анкеты участников с                                 |

|   | предметники   | отзывами                                       |
|---|---|--|
| <p>низации учебной работы в классе в зависимости от конкретного учебного затруднения</p>  | <p>Методист<br/>Учителя-предметники.</p>                |  |
| <p>Изучение «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в ОО с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности» (размещены на сайте ФГБНУ «ФИПИ»)</p>   | <p>Заместители директора по УВР.</p>                    | <p>сентябрь 2023 г.</p>                        |
| <p>Реализация проекта «Продуктивное чтение», направленный на развитие читательской грамотности</p>  | <p>Заместители директора по УВР</p>                     | <p>сентябрь (2023) – апрель (2024)</p>         |
| <p>Разработка и системное использование обучающимися самостоятельно выполненных учебных информационных материалов</p>   | <p>Руководители ШМО</p>                                 | <p>сентябрь (2023 г.) - декабрь 2024 г.</p>    |
| <p>Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, использование сильных / дифференцированных индивидуальных заданий.<br/>Тематический учет знаний слабоуспевающих обучающихся класса.<br/>Контроль ведения слабо-</p> | <p>Учителя-предметники.<br/>Обучающиеся 2-9 классов</p> | <p>ноябрь (2023 г.) – апрель (2024 г.)</p>     |
|   | <p>Учителя-предметники.<br/>Обучающиеся 2-9 классов</p> | <p>Банк учебно - информационных материалов</p> |
|   | <p>Учителя-предметники.<br/>Обучающиеся 2-9 классов</p> | <p>Заместители директора по УВР</p>            |
|   | <p>Сводная таблица</p>                                  |  |

|  |  |                                   |                                       |   |
|--|--|-----------------------------------|---------------------------------------|---|
|  | успевающими обучающимися рабочих тетрадей  | октябрь 2023 г.                   | Заместители директора по УВР          | Банк КИМ для проведения итоговых работ  |
|  | Разработка новых КИМ для проведения итоговых работ   | октябрь 2023 г.                   | Заместители директора по УВР          | ИОМ   |
|  | Разработка индивидуальных маршрутов (далее-ИОМ) для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности с учетом их индивидуальных нагрузочных и личностных особенностей | сентябрь-май 2024 г.              | Заместители директора по УВР          | Мониторинг динамики преодоления учебных дефицитов с последующей корректировкой индивидуальной программы с учетом изменений. |
| Содействовать участию педагогических работников в курсах повышения квалификации, в практико-ориентированных семинарах и мероприятиях по обмену профессионально-педагогическим опытом | Реализация ИОМ   | Сентябрь (2023 г.) – март 2024 г. | Руководители методических объединений | План-график проведения уроков, оценочные листы  |

Мероприятие 3. Формирование позитивной учебной мотивации

|   |   |                                      |                                       |  |                                      |
|---|---|--------------------------------------|---------------------------------------|--|--------------------------------------|
| Оказать адресную психолого - педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности путем реализации программ психолого - педагогического сопровождения.  | Формирование групп для проведения групповых занятий с обучающимися в соответствии с выявленными учебными затруднениями.                     | октябрь 2023 г.                      | Заместители директора по УВР          | Классные руководители, педагоги-психологи. | Банк данных                          |
|   | Разработка и реализации программ психолого-педагогического сопровождения: проведение ИГЗ с учителями - педагогами и педагогами-психологами. | в установленные программными сроками | Заместители директора по УВР и ВР     | Учителя-предметники, педагоги-психологи    | Программа ИПС                        |
|   | Проведение собраний с родителями по темам «Риски школьной неуспешности: причины и проявления» в 2-9-х классах.                              | сентябрь 2023 г.                     | Классные руководители                 | Родители (законные представители)          | Протокол                             |
|   | Перестройка системы оценивания и введение новых форм в оценочной деятельности педагогов   | сентябрь-декабрь 2023 г.             | Методист, руководители ШМО            | Учителя-предметники                        | Обновленный оценочный инструментарий |
| Актуализировать использование в образовательном процессе педагогических методик развивающего характера как необходимого условия, способствующего повышению качества | Проведение открытых уроков, демонстрационных педагогических методик развивающего характера  | сентябрь 2023 г. – январь 2024 г.    | Руководители методических объединений | Учителя-предметники                        | График проведения открытых уроков    |

|  |   |                                   |  |                       |   |
|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---|
| образования обучающихся  |   |                                   |  |                       |   |
| Мероприятие 4. Развитие образовательной среды  |   |                                   |  |                       |   |
| Развитие системы дополнительного образования детей / системы внеурочной деятельности               | Активизация деятельности существующих объединений дополнительного образования обучающихся. Проведение общешкольных и классных внеурочных мероприятий, направленных на поддержку различных интересов обучающихся | весь период                       | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Педагоги, обучающиеся | Анкетирование обучающихся, мониторинг   |
|  | Создание разновозрастных клубов по интересам обучающихся (с учетом потребностей системы воспитания и запросов обучающихся)  | сентябрь 2023 г.                  | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Педагоги, обучающиеся | Анкетирование обучающихся, мониторинг   |
| Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность   | Мероприятия в рамках волонтерского движения, системы наставничества   | весь период                       | Заместители директора по УВР и ВР                  | Педагоги, обучающиеся | Учет активности и мероприятий   |
| Совместная деятельность педагогического коллектива по преодолению учебной неуспешности обучающихся | Семинары, заседания ШМО, круглые столы по теме  | сентябрь 2023 г. – апрель 2024 г. | Администрация                                      | Педагоги              | Анкетирование, протоколы, система совместных мероприятий, сплочение команды педагогов |