

## **Памятка по противодействию коррупции в МАОУ «Школа-интернат № 53»**

Коррупция в той или иной степени поразила практически все сферы жизни российского общества. Образование как важнейший элемент социальной сферы, к сожалению, не стало исключением.

**Коррупция в образовательных организациях** - это общественно опасное социально-правовое явление, возникающее в государственных, муниципальных и частных образовательных организациях и заключающееся в непосредственном либо опосредованном использовании субъектами должностного или служебного положения, статуса в личных или групповых интересах для извлечения выгод, преимуществ материального и нематериального характера.

Проблема коррупции в сфере образования тесно взаимосвязана с такими проблемами, как качество и доступность российского образования, эффективность распределения материальных, трудовых и иных ресурсов.

В Российской Федерации каждому человеку гарантируется право на образование, которое "гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства и других признаков" (ч. 2 ст. 5 Федерального закона об образовании). При этом устанавливаются "общедоступность и бесплатность образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые" (ч. 3 ст. 5 Федерального закона об образовании). Существование коррупции в образовательных организациях затрудняет реализацию гражданами конституционного права на образование, обостряет социальную напряженность, порождая дискриминацию по имущественному, социальному, должностному и иным признакам при доступе граждан к важнейшему общественному благу - образованию. **Но наибольшая общественная опасность (вредность) коррупции в образовательных организациях заключается в том, что в сферу коррупционных отношений включается молодежь, для которой коррупционные практики становятся нормой жизни, имеющей тенденцию к воспроизводству в других сферах общественной жизни.**

### **Истоки школьной коррупции**

- 1. Недостаточное бюджетное финансирование.**
- 2. Использование коррупционной составляющей действующего законодательства об образовании.** Например, законодательством не запрещается привлечение для целей образования на добровольной основе спонсорской помощи, в том числе средств родителей.
- 3. Инициативы родителей** (предложение отдельной группы родителей по сбору денег на подарок педагогу, школе, на шторы, и т.д., и возведение его в ранг добровольно-обязательного).

# Профилактика коррупции в школе

## 1. Достаточное финансовое обеспечение образования.

В последнее время в этом направлении делаются определенные шаги как на уровне федеральных и региональных органов власти, так и в муниципалитетах. В школах выделяются средства на приобретение нового оборудования, повышается зарплата педагогов, ремонтируются школьные помещения и т.д. Большие возможности есть и у самой школы - так, вся прибыль, полученная школой от приносящей доход деятельности, остается у учреждения и может быть использована на любые нужды школы.

2. **Достижение каждой школой высокого уровня** реализации государственных образовательных стандартов (при наличии соответствующих материальной базы и кадров) на основе качественного выполнения муниципального задания. В этом случае каждая школа дает выпускнику качественное образование в объеме стандарта и тем самым обеспечивается его равнодоступность. Кроме того, что касается поступления в школы — ситуация меняется к лучшему в связи с введением электронной очереди. С каждым годом ей пользуются всё больше и больше родителей.

3. **Помощь родителей** школе должна осуществляться **только на добровольной основе** в строгом соответствии с действующим законодательством: через банковские счета, добровольные пожертвования, дарение, благотворительные взносы с оформлением соответствующих документов. При этом обеспечиваются подотчетность, контроль дарителя, возможность влияния на школу.

4. **Усиление контроля** администрации за объективностью оценки знаний обучающихся.

5. **Усиление роли общественного управления школой:** наблюдательного совета, родительских комитетов, иных органов управления.

## Как могут бороться с коррупцией учителя?

В сознании участников образовательных отношений укоренилось мнение о законности передачи педагогическому работнику взятки-благодарности стоимостью до 3 000. Педагогам MAOY «Школа-интернат № 53» в целях обеспечения соблюдения требований законодательства о противодействии коррупции рекомендуется воздерживаться от получения подарков любой стоимости в связи с выполнением трудовых обязанностей.

Коррупция в образовании сейчас принимает и совершенно новые формы — это больше не непосредственная передача денежных средств. Чаще всего это конфликт интересов и попытка использовать своё положение.

Нормами Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" закреплены основы предупреждения и преодоления конфликта интересов педагогического работника, тем самым категория "конфликт интересов" адаптирована применительно к сфере образования.

**Конфликт интересов педагогического работника** - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия

между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Ситуация может быть признана содержащей конфликт интересов педагогического работника при одновременном наличии следующих условий: такая ситуация должна возникнуть вследствие осуществления педагогическим работником профессиональной деятельности; необходимо, чтобы имела место личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества; личная заинтересованность должна влиять или потенциально влиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей; должно иметь место противоречие между личной заинтересованностью педагогического работника и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Следует отметить, что на практике конфликт интересов может иметь место также в случаях, когда не имеется прямой личной заинтересованности в получении материальной выгоды или иного преимущества, как это имеет место, например, в ситуации принятия решений в пользу третьих лиц, которым оказывается протекция.

Таким образом, педагогам МАОУ «Школа-интернат № 53» необходимо избегать в своей работе ситуаций, которые могут привести к конфликту интересов. В случае возникновения таких ситуаций необходимо руководствоваться Положением о порядке выявления и урегулирования конфликта интересов, возникающего у работников МАОУ «Школа-интернат № 53», утвержденным приказом директора № 239 от 04.10.2019 г.

Целью образования, согласно положениям Федерального закона об образовании, является, в том числе интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое развитие человека. Распространение коррупции в образовательных организациях делает указанные цели труднодостижимыми, искажает ценности, идеалы и принципы молодого поколения, снижает уровень доверия к профессии на рынке труда и, следовательно, негативно влияет на социально-экономическое развитие страны, политическую стабильность и безопасность государства в целом.